



Kooperationsnetzwerk
OER-förderliche Infrastrukturen
und -Dienste

Open Education als University Citizenship

Workshop 18. Mai 2025

KNOER-Jahrestagung in Berlin

Open Education als University Citizenship

Wie fördern Bildungseinrichtungen politische und demokratieförderliche Handlungskompetenzen durch Open Education

Paulina Rinne - HessenHub



Dr. Marc Göcks - MMKH



Multimedia Kontor
Hamburg

Prof. Dr. Konrad Faber – VCRP



Ablauf

Begrüßung

Einführung und Bisheriges

- Citizenship und Motivation des KNOER für die Reihe und das Thema
- Erste Ergebnisse
- Konzept der Veranstaltungsreihe

Beispiele HOOU, Hessenhub, ..

Arbeitsphase

Ergebnisbetrachtung und Diskussion

Citizenship

„Citizenship“ stellt ein werteorientiertes Handlungskonzept heraus (siehe Rousseau, Contract Social 1762), das auf Gemeinwohl der Gesellschaft sowie auf Synergie durch Kooperation ausgerichtet ist („Citoyen“).

Es stellt ein Gegenkonzept zu einem Handeln dar, das nur auf den eigenen Vorteil und Profit abzielt („Bourgeois“).

Educational Citizenship – eine Annäherung

Bildungseinrichtungen und ihre Mitglieder

- handeln als „Citoyen“ (am Gemeinwohl orientiert),
- verfügen über eine organisationale Programmatik sowie Kompetenzen der gesellschaftlichen Teilhabe und politischen Gestaltung,
- sind den Grund- und Menschenrechten verpflichtet.

Open Education und Educational Citizenship

Gemeinsamkeiten und sich verstärkende Merkmale:

- Parallelen in den normativen Grundwerten
(Freiheit, Gleichheit, Selbstbestimmung, ...)
- Partizipation, Kollaboration, Ko-Kreation durch
Vernetzung, Dialog, Diskurs
- Praxis und Reflexion

KNOER-Reihe – Fragestellungen

- Wie fördern Bildungseinrichtungen politische und demokratieförderliche Handlungskompetenzen? Was vermag Open Education dabei zu leisten?
- Welche Rolle spielen Digitalisierung bzw. digitale Bildungsräume? Welche Bedeutung hat Digitalkultur sowie die gesellschaftliche Formierung in einer digital geprägten Welt? Wie ist KI hier einzuschätzen?
- Auf welche Handlungs- und Gestaltungsbereiche kann sich eine organisationale Programmatik beziehen? Wie kann man als Organisation vorgehen?
- Gibt es Menschen, Organisationen/Institutionen, gedankliche Ansätze und Konzepte, die Anregungen liefern?

KNOER-Reihe – Formate und Vorgehen

- Statements und Pitches der KNOERler
- Gespräche, Interviews oder Briefwechsel
- Workshops
- Online-Veranstaltungen und -Diskussionen
- Ergebnisverdichtung und -zusammenfassung

Offen für Mitwirkung!

Beteiligte und Involvement von Akteursgruppen

Expert:innen, Lehrende, Lernende, Leitungen

- der Demokratiebildung, Politikdidaktik und der Soziologie,
- von Transferabteilungen von Forschungsorganisationen/-verbünden,
- Museen, Theatern, Volkshochschulen sowie
- Organisationen der politischen Bildung und
- Studierendenvertretungen
- ...

... und weitere

Statements der KNOERler

„Es geht um Teilhabe, um Gleichwertigkeit, um das Vertrauen, dass jede Stimme zählt – nicht nur im Lernen, sondern auch im gesellschaftlichen Zusammenleben.

So trägt Open Education zur Demokratieförderung bei, weil sie Räume schafft, in denen Menschen lernen, sich auszudrücken, Verantwortung zu übernehmen und gemeinsam mit anderen Entscheidungen zu treffen. Wer im Garten gelernt hat, dass Lernen ein gemeinsamer Prozess ist, wird auch in der Gesellschaft eher bereit sein, mitzureden, mitzuwirken und für Offenheit und Gerechtigkeit einzutreten.“

(Daniel Diekmann, ORCA.nrw und KNOER-Geschäftsstelle)



runwayml.com

*„OER ist irgendwie wie ein
Gemeinschaftsgarten, in dem alle
pflanzen, mitgestalten, voneinander
lernen und dann später auch die Früchte
ihrer Arbeit ernten können.“*

(Tim Wiegers, VCRP und KNOER-Geschäftsstelle)



*„Offene (qualitätsgesicherte)
Bildungsressourcen sind wie ein
Hochbeet das solide von Holz
umschlossen, guten Nährboden für
das Wachstum verschiedener
Kürbisse (Demokratieförderung ist
einer davon) bietet.“*

(Alexander Clauss, AK eLearning Sachsen)



runwayml.com

*„Open Education ist wie ein offener
Marktplatz des Wissens in einer Stadt
der Demokratie.“*

(Noreen Krause, twillo)



Auszüge Workshop Jena

OER im Blick 13.05.2025



■ Didaktische Szenarien

- Demokratie üben!
(Schüler-, Studentenparlamente, ...)
- Verfassungsviertelstunde
- Barcamp-und HackathOERn-Formate
- Didaktische Integration statt Addition

■ Citizenship von Bildungseinrichtungen

- (aktuell Harvard oder Columbia)
- Verfassungs-Compliance! - Umgang mit Menschen außerhalb der Verfassung?
- Welche „Bildungskultur“ vermitteln wir/formiert sich?
- Was heißt politisch sein? Interessen – Ideologien?
- Eintreten für eigene Rahmenbedingungen

■ Organisationale Programmatik

- Top down!? Verantwortliche finden?
- Intrinsisch oder mit Personal-/Finanzkapazität?
- Mit „Willigen“ arbeiten
- Sensibilisierung/Aufklärung:
OpenEducationund Demokratiebildung

Beispiele , HOOU, HessenHub, ...

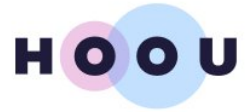
- HOOU
- HessenHub
- ...

Ergebnisse des Wissenschaftsbarometers 2024



- Ergebnisse des Wissenschaftsbarometers 2024 geben hinsichtlich eines sinkenden Vertrauens gegenüber der Wissenschaft in den letzten 4,5 Jahren zu denken – z.B.:
- Ergebnis „Wie sehr vertrauen Sie Wissenschaft und Forschung?“:
 - Von einem zwischenzeitlichen Hoch im Apr. 2020 von 73 % (vertraue voll/vertraue eher) sind die Werte sukzessive auf 55 % in 2024 zurückgegangen
- Ergebnis „Vertrauen in Wissenschaft und Forschung nach formalen Bildungsniveau“:
 - Werte für ein höheres Bildungsniveau in den letzten Jahre relativ konstant, aber mit 75% überraschend gering
 - Alarmierender sind die Werte und die Entwicklung beim mittleren und unteren Bildungsniveau
 - Vor allem im mittleren Bildungsniveau sind die Werte von 72% auf 46 % von April 2020 bis 2024 abgesackt
 - Im unteren Bildungsniveau sind die Werte von 62% auf 40 % von April 2020-2024 abgesunken

Wissenschaftserleben als zentrale/ Aufgabe/Ziel in der HOOU



Brücken zwischen
Hochschulen und
Gesellschaft bauen

Wissenschaftsskepsis
abbauen

Begegnungsräume
schaffen

Akademische Lehre
für alle öffnen

Demokratiefähigkeit einer Gesellschaft durch einen **informierten** Dialog stärken

Social Media

Instagram YouTube TikTok Facebook LinkedIn Mastodon

HOO U

Lern-angebote

Wissenschaftliche Podcasts

Wissenschaftliche News und Berichte

Wissenschaft und Öffentlichkeit Im Dialog

Veranstaltungen

Bürgerfeste

Kooperationen



Was möchtest du heute lernen?

Von Musik bis Nachhaltigkeit, von Medizin bis Kunst, von Gesellschaftstheorien bis Mathematik – hier findest du alles, was dich interessiert und dich zu neuen Themen inspiriert.

Wissen, was geht

Mit einem Podcast über Musik können wir uns die neue Kunstgeschichte, Kunst aus der Wissenschaft und die wichtigsten Trends.



„Eine Depression ist behandelbar – unser dramatisches Ziel ist es, wenn ein Mensch daran stirbt“



Wissenschaft im Alltag: Wie eine Physik-Vorlesung bewegt und begeistert



Bevorzugte Künste: Kunst und Wissenschaft – Wie Kunst und Wissenschaft die Fertigkeiten verbessern



Die wichtigste Idee der Kunst, Musik und des Theaters

Auf die Ohren: Unsere Podcasts



Herstellung, was ist das?
Herstellung, was ist das? Ein Podcast über die Herstellung von Produkten und die Rolle der Fabrikanten.



Optik für Menschen
Optik für Menschen: Ein Podcast über die Optik und die Rolle der Optiker.



On the benefits of using Design Thinking
On the benefits of using Design Thinking: Ein Podcast über Design Thinking und die Rolle der Designer.



Ethics by Design – Podcast
Ethics by Design – Podcast: Ein Podcast über Ethik und die Rolle der Ethiker.

Wissen per Klick: Unsere Lernangebote

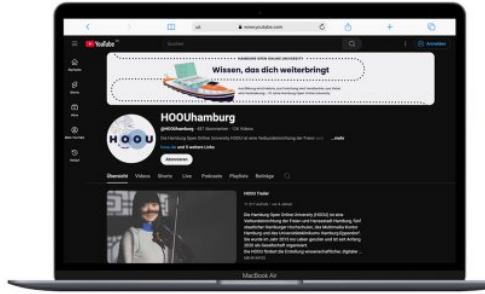


Unsere Events für dich

Ein Klick und du bist dabei! Unsere Events sind für dich und deine Expertise.



Aktivitäten/Kommunikation im gesellschaftlichen Raum



Mehr Sichtbarkeit

Neue Jubiläumskampagne „Wissen, das dich weiterbringt“ dominiert unsere On- und Offline-Kanäle



Marketing

MINT-Plakate in der City und den U-/S-Bahnen (Ströer), SIA-Plakate in ganz Hamburg, Flyer in Kultureinrichtungen, Flyer für Lehrkräfte, Merchandise-Artikel



Kommunikation

Kontinuierlich neue Newsbeiträge, monatlicher Newsletter, neue Banner auf Website und in Social Media, 3 Artikel im Spektrum der TU Hamburg



Events

HOOU-Geburtstagsfeier am 4. September und Science-and-Arts-Slam am 6. November mit Schwerpunkt „10 Jahre HOOU“



Digitale Barrierefreiheit

- Die UN-Behindertenrechtskonvention, die in Deutschland seit 2009 in Kraft ist, besagt, dass *„Menschen mit Behinderungen ohne Diskriminierung und gleichberechtigt mit anderen Zugang zur allgemeiner Hochschulbildung, Berufsausbildung, Erwachsenenbildung und lebenslangem Lernen“* haben sollen.
- Seit 2025 2. Hessischer Aktionsplan zur Umsetzung der UN-BRK
- Um diesem Anspruch gerecht zu werden, arbeitet HessenHub seit 2019 aktiv am Thema "Digitale Barrierefreiheit". Ziel ist es, allen Menschen, unabhängig von Behinderungen oder temporären Einschränkungen, den barrierefreien Zugang zu digitalen Medien zu ermöglichen.

Digitale Barrierefreiheit



[An Alle\(s\) gedacht?](#)

Fragestellungen Arbeitsphase

- **Didaktische Ansätze der Demokratieförderung und Open Education**
In welchen didaktischen Szenarien kann Demokratieförderung gelingen?
- **Organisationale Programmatik und -Handlungsfelder**
Welche organisatorischen Maßnahmen, Strukturen und Themen sind zu adressieren?
- **Citizenship von Bildungseinrichtungen**
Wie politisch können und sollten Bildungseinrichtungen sein?
Welche Verantwortung kommt ihnen zu?
- **Weitere Fragestellungen?**

Ergebnisbetrachtung und Diskussion

Vielen Dank