Implikationen des KI-Papiers der Wissenschaftsministerien für Open Education und Open Science

Workshop

Dr. Peter Salden & Alexander Klein

KNOER- Jahrestagung Berlin 2025

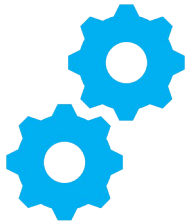
18.6.2025

Übersicht

1. Einführung
2. Kleingruppenarbeit zu zentralen Forderungen
3. Vorstellung der Gruppenergebnisse
4. Abschlussdiskussion

Hintergrund

KI, Digitale Souveränität & Open Science



Technik

- KI-Zugänge (Interfaces)
- freie, eigene Modelle
- Hosting
- …

Literacy

- Technik
- Recht
- Ethik
- Didaktik
- …

Institutioneller Rahmen

- Strategien
- Regeln
- Strukturen der Zusammenarbeit
- …

Positionen

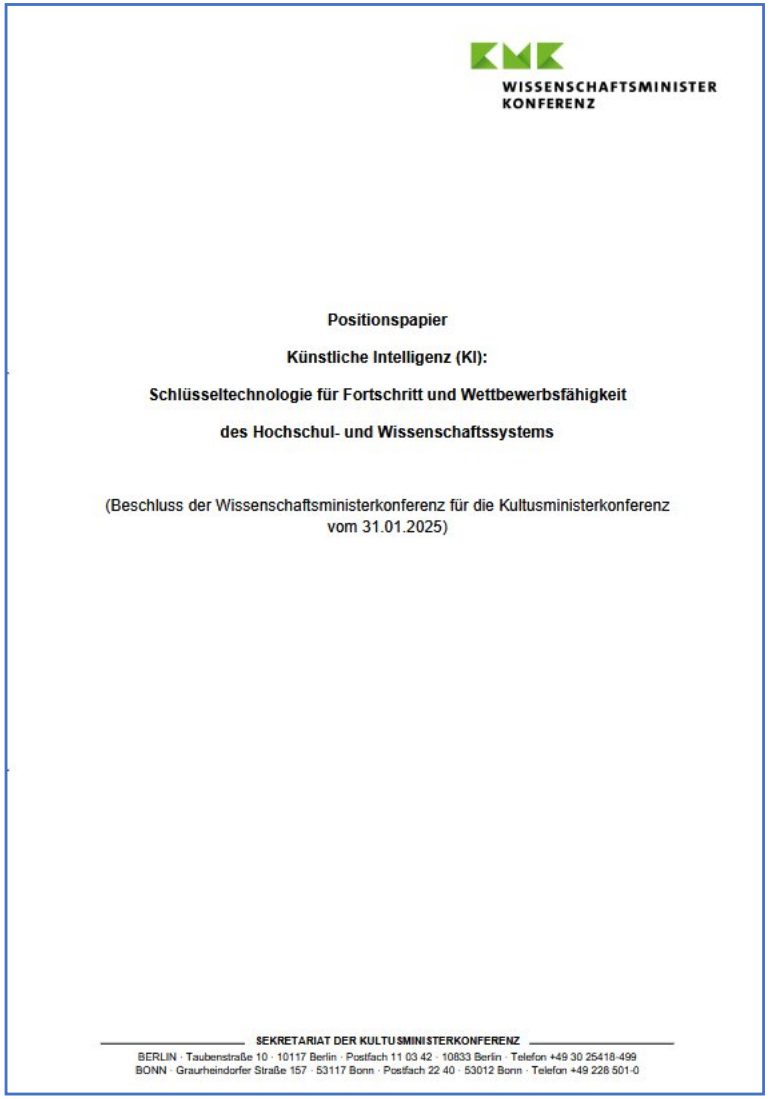
Wissenschaftsministerkonferenz (WMK)

Hintergrund

- Plattform der Bundesländer zur Abstimmung der Wiss.-Politik
- Veröffentlichung: Januar 2025

Eckpunkte

- „Rundumschlag“ zu Infrastruktur, Forschung, Lehre, Transfer
- Forderungen:
  - Ausbau Rechenkapazität
  - Stärkung KI-Forschung
  - Aufbau von AI Literacy
  - Förderung von Transfer



WISSENSCHAFTSMINISTER KONFERENZ

Positionspapier

Künstliche Intelligenz (KI):

Schlüsseltechnologie für Fortschritt und Wettbewerbsfähigkeit

des Hochschul- und Wissenschaftssystems

(Beschluss der Wissenschaftsministerkonferenz für die Kultusministerkonferenz vom 31.01.2025)

SEKRETARIAT DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

BERLIN · Taubenstraße 10 · 10117 Berlin · Postfach 11 03 42 · 10833 Berlin · Telefon +49 30 25418-499
BONN · Graurheindorfer Straße 157 · 53117 Bonn · Postfach 22 40 · 53012 Bonn · Telefon +49 228 501-0

https://www.kmk.org/fileadmin/pdf/PresseUndAktuelles/2025/2025_01_31-KI-Positionspapier.pdf

Positionen

Stifterverband für die deutsche Wissenschaft

Hintergrund

- aus der Wirtschaft getragener Verein mit Fokus Wissenschaft
- Veröffentlichung: Februar 2025

Eckpunkte

- Idee eines „KI Zukunftsfonds“ inkl. Handlungsfelder
- Forderungen:
  - KI-Zukunftsfonds von 1 Mrd. Euro
  - KI-Servicezentren und KI-Zugänge für Studium & Lehre
  - KI-Kompetenzhubs für Verwaltung sowie S & L
  - KI-Kompetenzoffensive (Material & Formate, bundesweit geteilt)

https://www.stifterverband.org/medien/ki-zukunftsfonds_hochschulen_2026-2030

Positionen

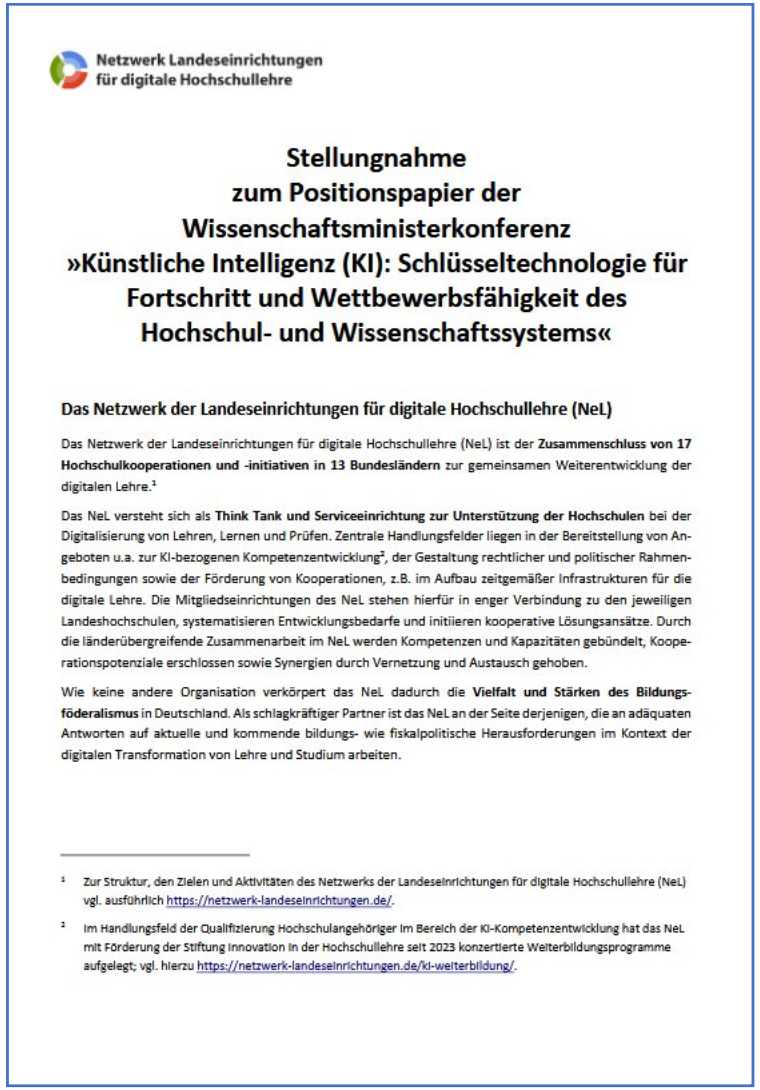
Netzwerk der Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre (NeL)

Hintergrund

- Verbund 17 hochschulübergreifender Initiativen in 13 Ländern
- Veröffentlichung: April 2025

Eckpunkte

- Fokusthema Studium & Lehre
- Forderungen:
  - Landesinitiativen als koordinierende Instanz
  - bundesweit nutzbares Material zu AI Literacy
  - praxisorientierte KI-Förderlinie
  - Zugang zu KI-Modellen



Netzwerk Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre

Stellungnahme zum Positionspapier der Wissenschaftsministerkonferenz »Künstliche Intelligenz (KI): Schlüsseltechnologie für Fortschritt und Wettbewerbsfähigkeit des Hochschul- und Wissenschaftssystems«

Das Netzwerk der Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre (NeL)

Das Netzwerk der Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre (NeL) ist der **Zusammenschluss von 17 Hochschulkooperationen und -initiativen in 13 Bundesländern** zur gemeinsamen Weiterentwicklung der digitalen Lehre.[1]

Das NeL versteht sich als **Think Tank und Serviceeinrichtung zur Unterstützung der Hochschulen** bei der Digitalisierung von Lehren, Lernen und Prüfen. Zentrale Handlungsfelder liegen in der Bereitstellung von Angeboten u.a. zur KI-bezogenen Kompetenzentwicklung[2], der Gestaltung rechtlicher und politischer Rahmenbedingungen sowie der Förderung von Kooperationen, z.B. im Aufbau zeitgemäßer Infrastrukturen für die digitale Lehre. Die Mitgliedseinrichtungen des NeL stehen hierfür in enger Verbindung zu den jeweiligen Landeshochschulen, systematisieren Entwicklungsbedarfe und initiieren kooperative Lösungsansätze. Durch die länderübergreifende Zusammenarbeit im NeL werden Kompetenzen und Kapazitäten gebündelt, Kooperationspotenziale erschlossen sowie Synergien durch Vernetzung und Austausch gehoben.

Wie keine andere Organisation verkörpert das NeL dadurch die **Vielfalt und Stärken des Bildungsföderalismus** in Deutschland. Als schlagkräftiger Partner ist das NeL an der Seite derjenigen, die an adäquaten Antworten auf aktuelle und kommende bildungs- wie fiskalpolitische Herausforderungen im Kontext der digitalen Transformation von Lehre und Studium arbeiten.

[1] Zur Struktur, den Zielen und Aktivitäten des Netzwerks der Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre (NeL) vgl. ausführlich https://netzwerk-landeseinrichtungen.de/.

[2] Im Handlungsfeld der Qualifizierung Hochschulangehöriger im Bereich der KI-Kompetenzentwicklung hat das NeL mit Förderung der Stiftung Innovation in der Hochschullehre seit 2023 konzertierte Weiterbildungsprogramme aufgelegt; vgl. hierzu https://netzwerk-landeseinrichtungen.de/ki-weiterbildung/.

https://netzwerk-landeseinrichtungen.de/stellungnahme-positionspapier-wissenschaftsministerkonferenz/

Positionen

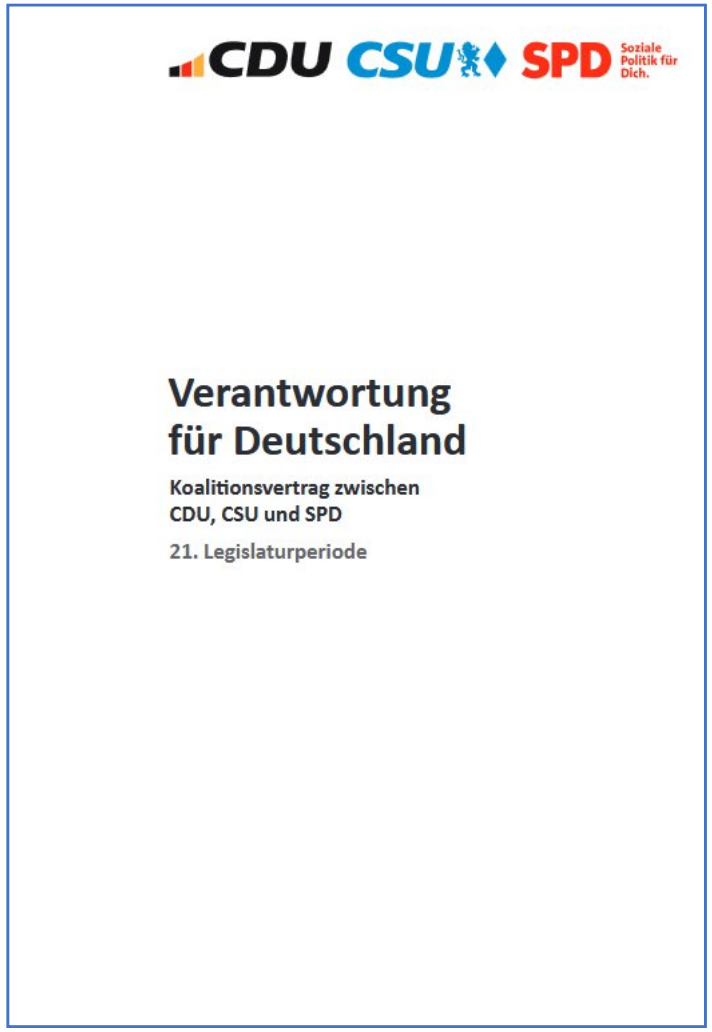
Koalitionsvertrag

Hintergrund

- Verbund 17 hochschulübergreifender Initiativen in 13 Ländern
- Veröffentlichung: Mai 2025

Eckpunkte

- Infrastruktur:
  - KI-Offensive mit einem 100.000-GPU-Programm (AI-Gigafactory)
  - Auf- und Ausbau von Hoch- und Höchstleistungsrechenzentren
  - Verbund von KI-Spitzenzentren



https://www.koalitionsvertrag2025.de/

Diskussion zentraler Forderungen

Gruppenarbeit 15 Minuten

Themenschwerpunkte

- KI-Kompetenz
- Infrastruktur
- Förderpolitik
- Governance

Diskussion der Forderungen entlang von **Leitfragen**:

- Passen die Forderungen der unterschiedlichen Papiere zusammen?
- Erscheinen Ihnen die Forderungen sinnvoll? (Was wäre ggf. besser?)
- Welche Fragen haben Sie, wenn Sie an die konkrete Umsetzung denken?

Ergebnisvorstellung im Plenum
Pro Gruppe 5 Minuten Vorstellung
Anschließend: 15 Minuten Diskussion

Abschluss und Ausblick

Plenum

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Dr. Peter Salden & Alexander Klein