

# OER Policy

## Status Quo NRW



# Inhalt

1. **Wer?** Der aktuelle Stand in NRW
2. **Warum?** Der Zweck einer OER Policy
3. **Wie?** Vor- und Nachteile von Entstehungsprozessen
4. **Wie?** Erfahrungen aus der FH und Universität Bielefeld
5. **Vernetzung?** Schwarmintelligenz und Handlungsmöglichkeiten

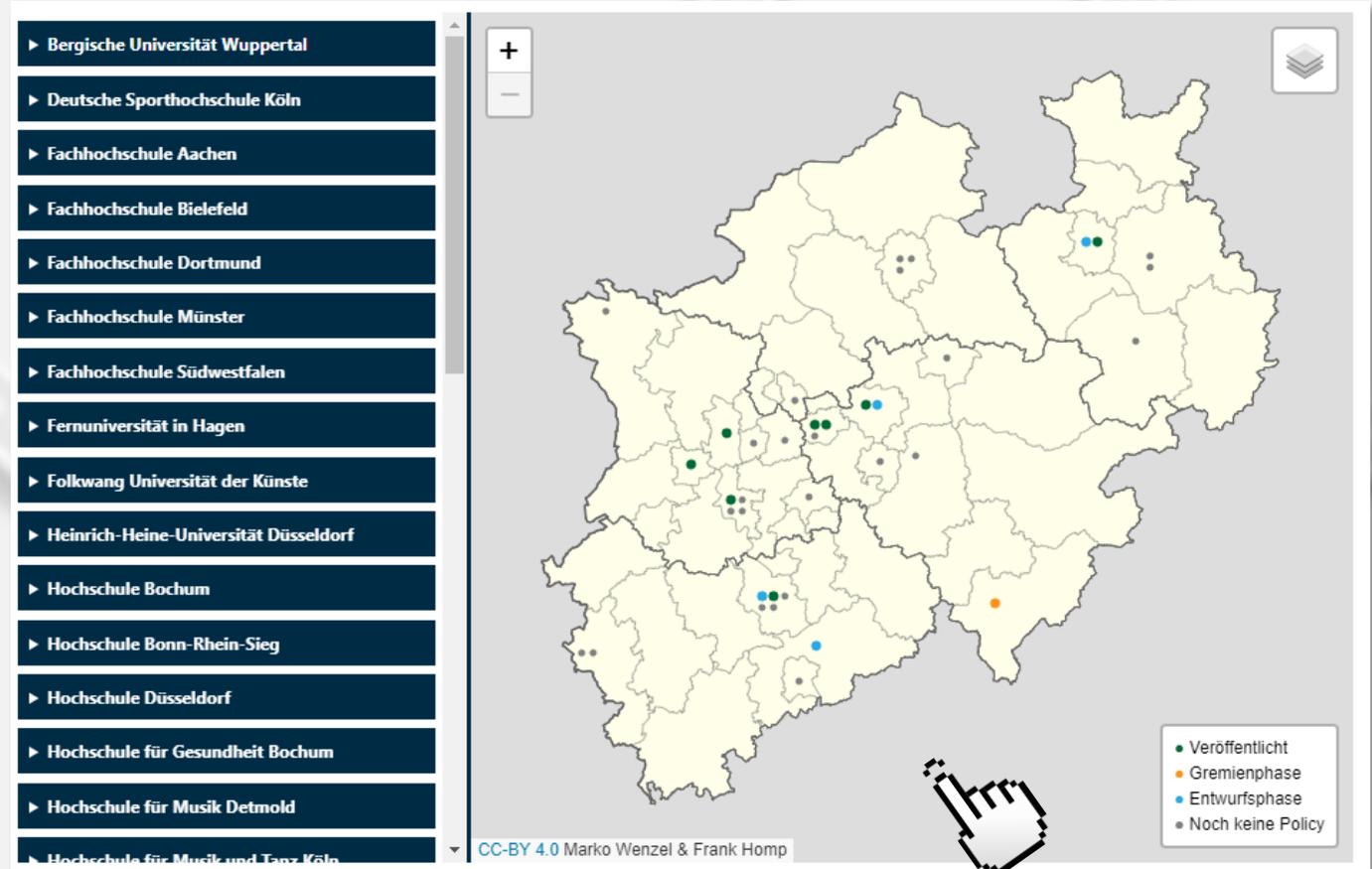
# OER Policy | Wer?

## OER Policy veröffentlicht:

Uni Düsseldorf	18.11.2021
Uni Duisburg-Essen	26.01.2022
FH Dortmund	09.02.2022
FH Bielefeld	30.03.2022
HS Niederrhein	26.04.2022
Uni Bochum	26.04.2022
HS Gesundheit Bochum	26.06.2022
TH Köln	01.10.2022

### Interaktive Karte

- Alle DH.NRW Hochschulen aufgeführt
- Link zu allen Policies
- OER-Ansprechpartner vor Ort (ORCA-Netzwerkstelle)



# OER Policy | Warum?

## 1. Klares Bekenntnis der Hochschule

- Kultur der Offenheit und des Teilens sichtbar etablieren
- Kohärenz zur Digitalisierungsstrategie und anderen Open Policies
- Fördermittelgeber erwarten zunehmend die Nutzung und Produktion von OER an Hochschulen
- ↪ Verbindlichkeit, Orientierung und Klarheit für alle Uni-Mitglieder

## 2. Unterstützungs-/Serviceleistungen transparent machen

- Lockerung der eingeschränkten Nutzungs- und Verwertungsrechte für Mitglieder der Universität (§ 43 UrhG)
- bessere Unterstützung bei Förderanträgen mit OER als Schwerpunkt oder Voraussetzung

## 3. Potenzial des Entwicklungsprozesses nutzen

- Ein partizipativer Entwicklungsprozess sowie eine begleitende Kommunikationsstrategie bergen bereits das Potenzial Sichtbarkeit und Awareness für das Thema zu schaffen
- Entscheidungsträger an der Hochschule müssen sich mit dem Thema auseinandersetzen
  - ↪ Aufmerksamkeit für das Thema

# OER Policy | Warum jetzt?



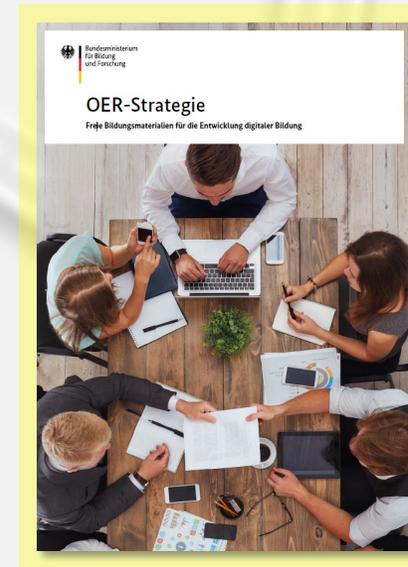
„Senatsbeschluss HRK zu OER“ (2016)



„Bildungsagenda 2030“ (2017)



„Empfehlungen zur Digitalisierung des Wissenschaftsrats“ (2022)

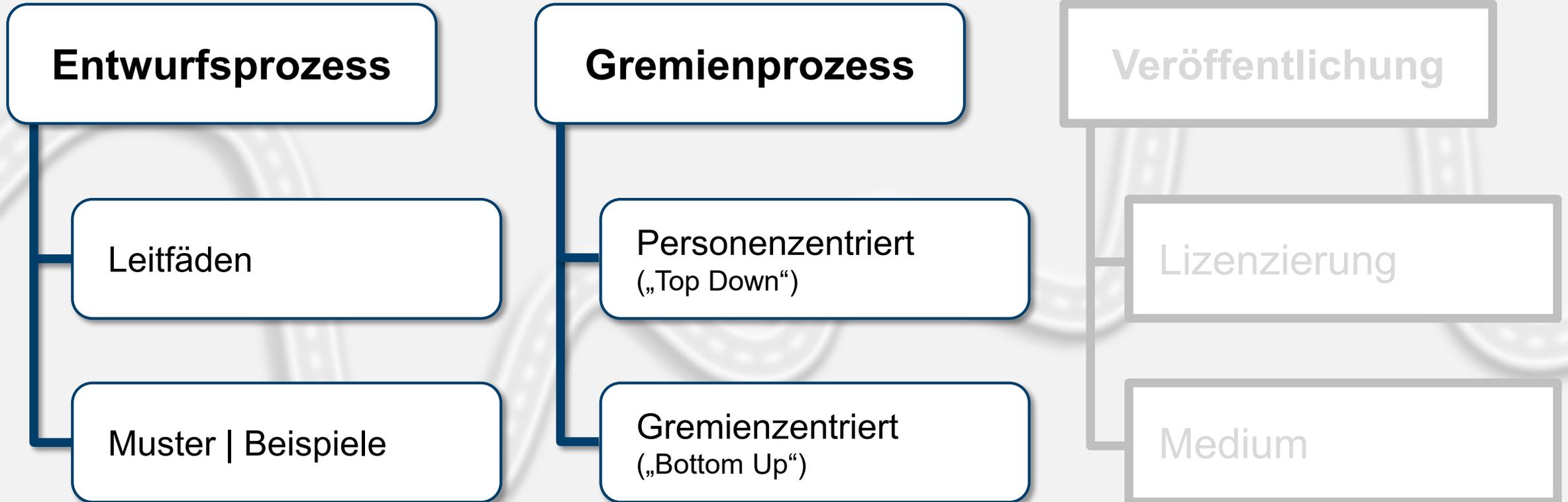


„Strategiepapier OER des BMBWF“ (2022)



Digitalisierungsstrategien an den Hochschulen

# OER Policy | Wie?





# OER Policy | Roadmap(s) FH & Uni Bielefeld

- Gremien-Ansatz (bzw. Stakeholder-Ansatz)
  - mitunter sehr lang
  - und individuell (viele Kurven)
  - Abhängig von
    - Verortung der Netzwerkstelle bzw. der InitiatorInnen
    - Vernetzung! (in und zwischen Hochschulen auch über Landesgrenzen hinweg)

# OER Policy | Beispiel FH und Universität Bielefeld



## OER: Welche Lösung für welches Problem? (Nassehi, 2019)

- adäquate OER Anreizsysteme (Ladwig, 2022)
- Überprüfung der gesteckten Ziele (?) (Ebner, Orr et al., 2022) bzw.
- OER Impact Assessment
- OER Recommendations: „Monitoring“ (leider noch nicht vom BMBF aufgegriffen)



12

Überprüfung der „Erreichung“ der mit der OER Policy verknüpften Ziele

- Siehe OER Maturity, Reinken et al. (2022)
- Siehe OER impact Assessment, Ebner et al. (2022)



Befragung zum Stand von OER an deutschen Hochschulen

- AG Forschung (ORCA.nrw)

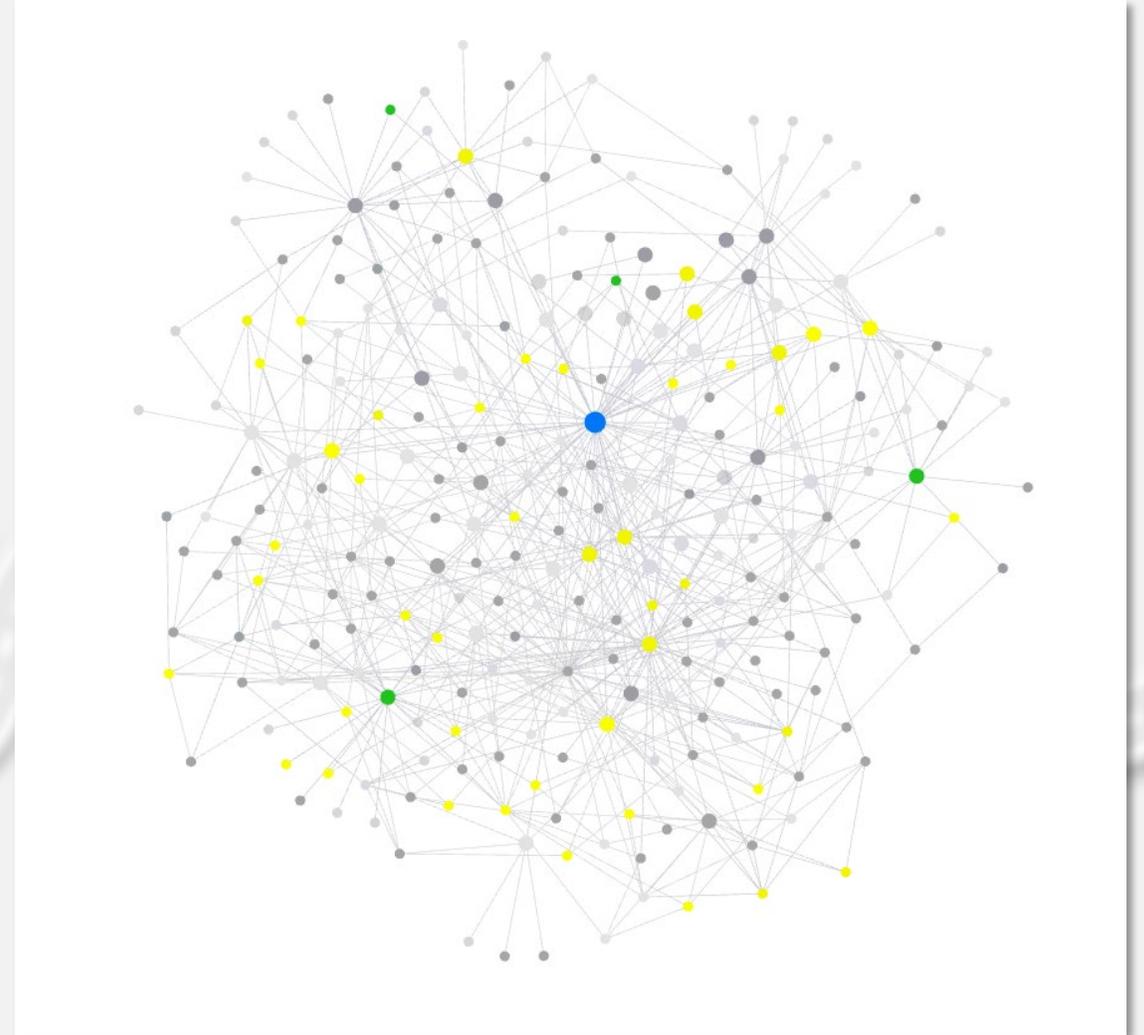
13

# Vernetzung ist alles

Insbesondere beim **partizipativen Entwicklungsprozess** kommt man mit einer Vielzahl an

- Akteur\*innen
- Events/ Veranstaltungen
- Projekte

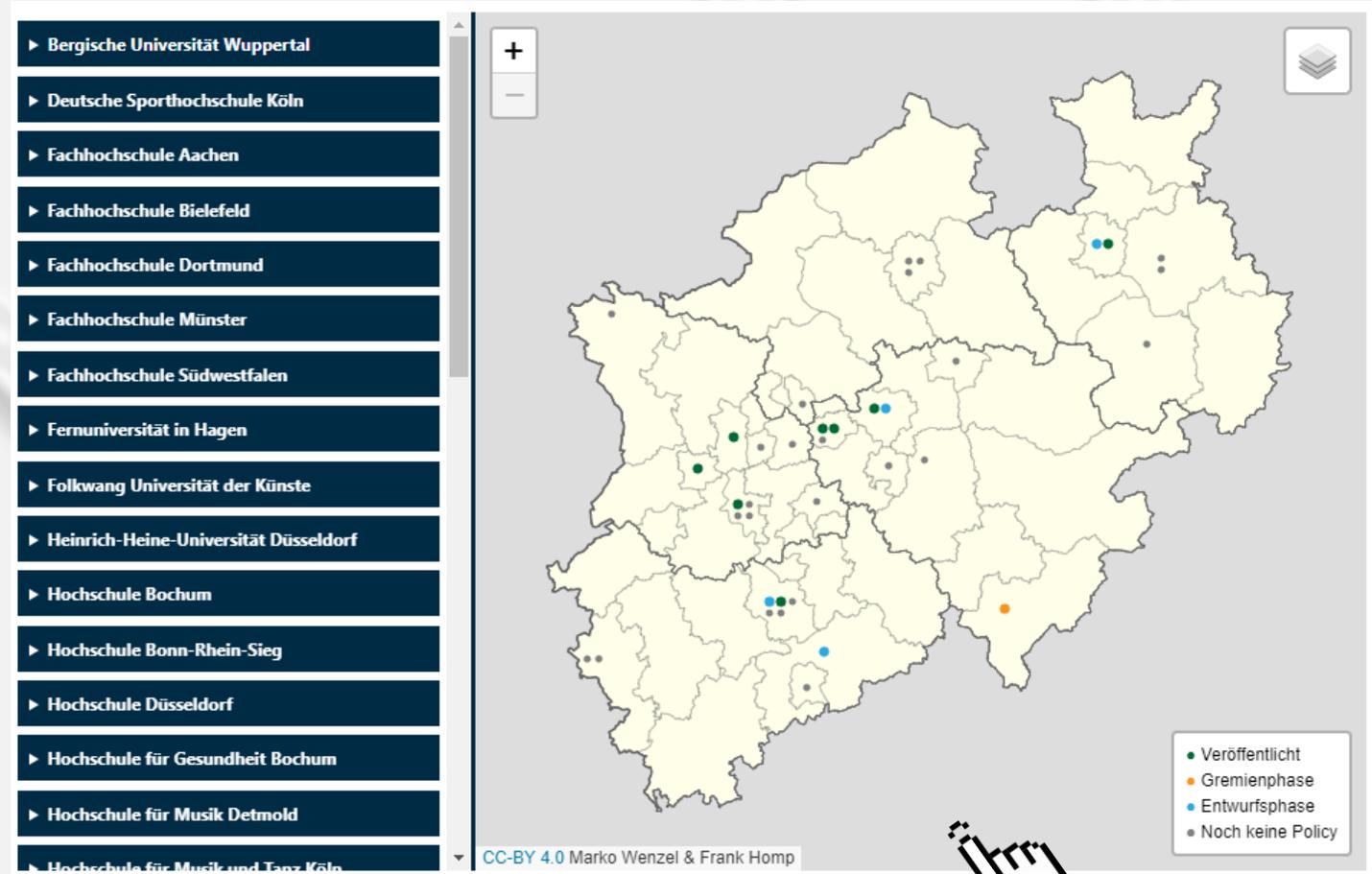
in Berührung.



# OER Policy | Status Quo

## OER Policy veröffentlicht:

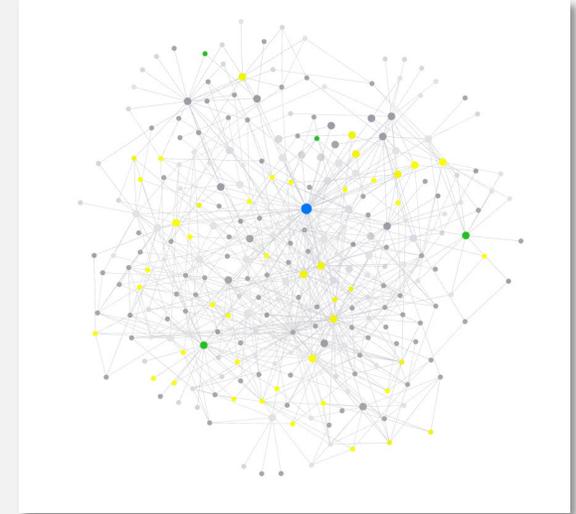
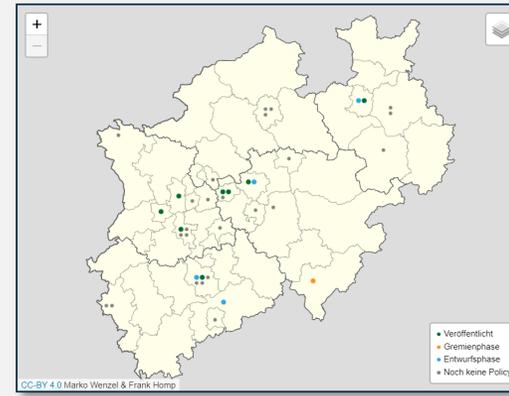
Uni Düsseldorf	18.11.2021
Uni Duisburg-Essen	26.01.2022
FH Dortmund	09.02.2022
FH Bielefeld	30.03.2022
HS Niederrhein	26.04.2022
Uni Bochum	26.04.2022
HS Gesundheit Bochum	26.06.2022
TH Köln	01.10.2022



# Und jetzt...?

Was ist die strategische Absicht?

Welche Unterstützungsleistungen können durch das Netzwerk geleistet werden?



# Literatur

- Ebner, M., Orr, D. & Schön, S. (2022). OER Impact Assessment: A framework for higher education institutions and beyond. Approaches to assess the impact of Open Educational Resources. *Open Education Studies*, 4(1), 296–309. <https://doi.org/10.1515/edu-2022-0018>
- Ladwig, T. (2022). Konzeptstudie: Förderung der Akzeptanz von OER an den niedersächsischen Hochschulen (Hochschulforum Digitalisierung (HFD), Hrsg.) (Arbeitspapier Nr. 64). Zugriff am 07.09.2022. Verfügbar unter: [https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD\\_AP\\_64\\_Konzeptstudie\\_Open\\_Educational\\_Ressources\\_OER.pdf](https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_AP_64_Konzeptstudie_Open_Educational_Ressources_OER.pdf)
- Nassehi, A. (2019). *Muster. Theorie der digitalen Gesellschaft*. München: C.H. Beck.
- Reinken, C., Draxler-Weber, N. & Hoppe, U. (2022). A Maturity Model for Open Educational Resources in Higher Education Institutions – Development and Evaluation. In M. A. Bach Tobji, R. Jallouli, V. A. Strat, A. M. Soares & A. A. Davidescu (Hrsg.), *Digital Economy. Emerging Technologies and Business Innovation (Lecture Notes in Business Information Processing, Bd. 461, S. 94–111)*. Cham: Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-17037-9\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-031-17037-9_7)